

Anamnesebogen für die Überprüfung auf eine Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)

angelehnt an AG AVWS der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)

für (Name, Vorname):

Geburtsdatum:

Wer hat den Fragebogen ausgefüllt? (bitte ankreuzen) Datum:

Mutter Vater Lehrer*in Sonstige (bitte angeben)

Das Kind besucht

Schule Klasse: Schultyp:

Es wurde ein Schuljahr wiederholt. Falls ja, welches?

Das Kind (bitte ankreuzen)

wächst einsprachig auf wächst mehrsprachig auf

Warum soll eine Überprüfung auf AVWS erfolgen?

Gibt es oder gab es bereits ...

Logopädie nein ja, (wann/Dauer):

Ergotherapie nein ja, (wann/Dauer):

LRS-Testung nein ja, (wann/Dauer):

IQ-Testung nein ja, wann:
Ergebnis:

ADHS-Testung nein ja, wann:
Ergebnis:

Sehtest nein ja, wann:
Ergebnis:

Auf den folgenden Seiten finden Sie Aussagen über Verhaltensweisen von Kindern. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage an, inwieweit das beschriebene Verhalten auf Ihr/das Kind zutrifft. Setzen Sie bitte ein Kreuz in die jeweilige Spalte. Der Fragebogen unterstützt uns bei der Anamnese und dabei, ein genaueres Bild von den Fähigkeiten und Problemen Ihres/ des Kindes zu erhalten. Dies hilft uns bei der Beurteilung der Testung, bei der Einschätzung der Ergebnisse und bei der Beratung. Bitte schicken Sie uns den ausgefüllten Fragebogen schon vor der Testung per Fax, Mail oder Post zu.

AF: Allgemeine Fragen

1.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
AF1	... versteht im Gespräch zu zweit mündliche Aufforderungen und Fragen.				
AF2	... versteht Fragen und Aufforderungen auch dann, wenn es von hinten angesprochen wird.				
AF3	... versteht auch, wenn schnell gesprochen wird.				
AF4	... versteht auch, wenn leise gesprochen wird.				
AF5	... hört Hörspiele, Musik, Fernsehen, ... in normaler Lautstärke.				
AF6	... kann Rhythmen nachklatschen und Lieder mitklatschen.				
AF7	... kommt sehr erschöpft aus dem Kindergarten/der Schule nach Hause.				
AF8	... zeigt deutliche Zeichen der Ermüdung im Laufe des Vormittags.				
AF9	... fragt oft nach.				
AF10	gibt Antworten, die nicht direkt auf die Frage bezogen sind.				
AF11	... missversteht häufig Informationen.				
AF12	... orientiert sich bei Aufträgen an Mitschülern/anderen Kindern.				

SE: Sprachentwicklung

2.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
SE1	... spricht deutlich und verständlich.				
SE2	... verwendet einen altersgemäßen Wortschatz.				
SE3	... kann Sätze richtig bilden (altersgemäße Grammatik).				
SE4	... hat eine melodiöse und rhythmische Sprache.				
SE5	Die bisherige Sprachentwicklung war unauffällig.				
	bei Zweisprachigkeit ...				
SE6	... versteht die Muttersprache altersgemäß.				
SE7	... spricht die Muttersprache altersgemäß.				
SE8	... versteht die deutsche Sprache altersgemäß.				
SE9	... spricht die deutsche Sprache altersgemäß.				

DI: „Auditive Diskrimination“ und „Phonologische Bewusstheit

3.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
DI1	... kann unbekannte Wörter nachsprechen.				
DI2	... kann Laute in Wörtern heraushören und erkennen.				
DI3	... kann ähnlich klingende Wörter unterscheiden (z. B. Kopf-Topf).				
DI4	... kann „Silben klatschen“.				
DI5	... kann Reimwörter erkennen und bilden.				

RI: Richtungsgehör

4.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
RI1	... kann schnell und sicher die Richtung erkennen, aus der es gerufen wird.				
RI2	... kann schnell und sicher erkennen, aus welcher Richtung ein Geräusch kommt.				
RI3	... kann in größeren Gruppen den Sprecher erkennen und sich ihm zuwenden.				

SE: Selektionsfähigkeit/Hören im Störschall

5.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
SE1	... kann einen Sprecher verstehen, auch wenn es im Hintergrund laut ist (z. B. Ihre Fragen oder Anweisungen bei Gruppenlärm, Straßenlärm, Radio/TV, Staubsauger, im Auto ...).				
SE2	... kann einem Gespräch mit mehreren Personen folgen, auch wenn es im Hintergrund laut ist.				

GD: Auditives Gedächtnis

6.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
GD1	... kann den Inhalt eines gehörten Textes (z. B. eine vorgelesene Geschichte, eine Erzählung) nacherzählen.				
GD2	... kann sich Kinderlieder, kurze Reime, Fingerspiele, Gedichte merken und richtig wiedergeben.				
GD3	... kann sich längere Sätze merken und richtig nachsprechen.				
GD4	... kann sich 2–3 mündliche gestellte Aufträge merken und diese ausführen.				
GD5	... kann längere Wörter und/oder kurze Sätze fehlerfrei abschreiben.				
GD6	... kann Laufdiktate sicher schreiben.				
GD7	... kann Diktate schreiben.				

DH: Dichotischen Hören

7.	Das Kind ...	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe
DH1	... kann nicht gleichzeitig auf mehr als einen Sprecher achten.				
DH2	... hat Schwierigkeiten, wenn durcheinander gesprochen wird.				

GÜ: Geräuschüberempfindlichkeit

8.	Das Kind ...	ja	nein	keine Angabe
GÜ1	Reagiert das Kind auf laute Geräusche besonders empfindlich? Wenn ja, auf welche Geräusche?			

Anmerkungen: