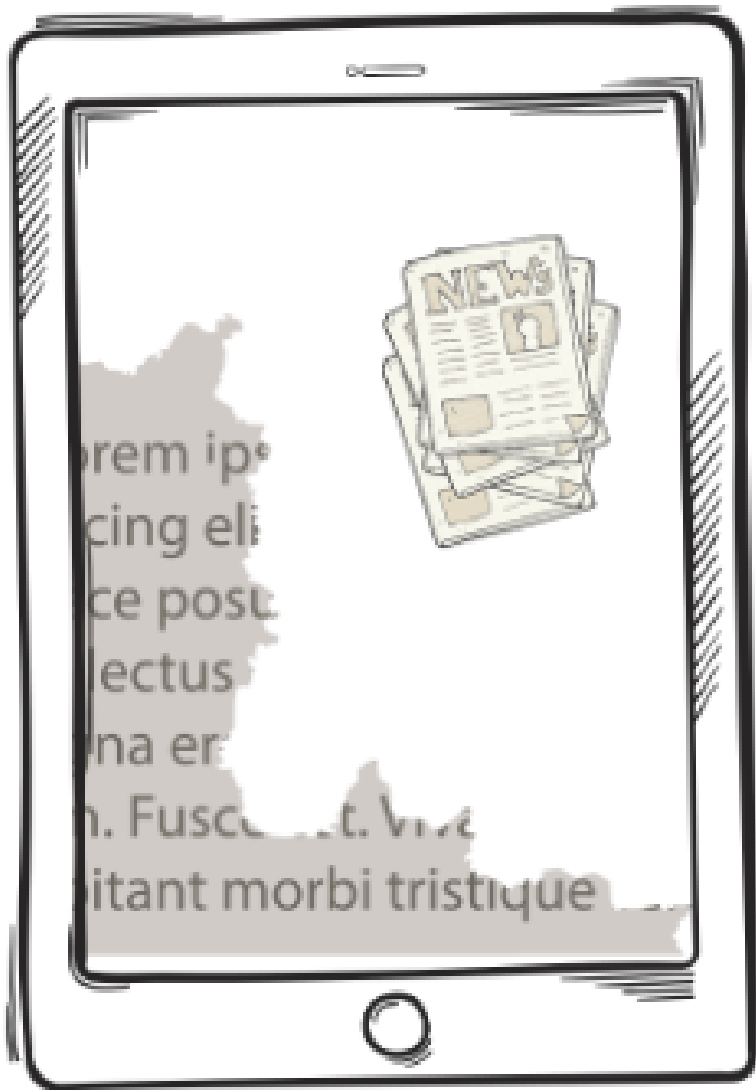


NEWS



DIGITALE SCHÜLER*INNEN-ZEITUNG
DER LVR-LUISE-LEVEN-SCHULE KREFELD

AUSGABE 2
MÄRZ 2024

BRUECKEN

INHALTSVERZEICHNIS

THEMA:

SEITE:

Luise Leven - Wer ist das eigentlich?

S. 1

Rezepte

S. 3

Der Mofaführerscheinkurs

S. 6

Witze, die dich zum Lachen bringen

S. 9

Interview mit Frau Segbers

S. 10

Buchvorschläge

S. 12

Rätsel

S. 14

Rätsel Lösungen

S. 16

Wir in den Hülser Mitteilungen

S. 17

Schöne Ferien!

S. 18

LUISE LEVEN

Die meisten an unserer Schule haben diesen Namen sicherlich schon einmal gehört, da unsere Schule nach ihr benannt wurde.

Aber wer ist eigentlich Luise Leven? Das erfahrt ihr hier:

Text: Thomas & Benjamin, Fotos & Gestaltung: Thomas



Allgemeines

Luise Leven wurde am 3. Dezember 1899 in Krefeld geboren. Sie war promovierte¹ Musikwissenschaftlerin, Musikerin und Musikpädagogin. Sie ist 1939 aus Deutschland ausgewandert. Dann ging sie an die Stoalety Rough School in Großbritannien, wo sie bis 1960 zunächst als Lehrerin und später auch als stellvertretende Schulleiterin arbeitete.

Ausbildung

Luise Leven stammte aus einer Krefelder Familie. Sie besuchte die örtliche höhere Mädchenschule². Im April 1920 begann Luise Leven ein Studium an der Hochschule für Musik in Frankfurt sowie an den Universitäten in Frankfurt und Berlin.

Berufsleben

Nach dem Abschluss ihres Studiums kehrte Luise Leven 1926 wieder nach Krefeld zurück. Sie arbeitete als Klavierlehrerin und als Lehrerin für allgemeine Musikerziehung an der Volksmusikschule. Außerdem hatte sie Privatschüler. Sie wurde Vorsitzende des Musiklehrer-Verbandes und hielt eine große Anzahl an Vorträgen.

¹ promoviert bedeutet, dass jemand ein Thema lange studiert hat und Experte dafür ist

² eine Schule, die nur für Mädchen war

Veränderung im Leben

Die großen Veränderungen in Luise Levens Leben begannen nach der Machtergreifung durch den Nationalsozialismus. Sie war Jüdin und damit vom Berufsverbot bedroht. Deswegen musste sie nach England fliehen.

Warum heißt unsere Schule "Luise Leven Schule"?

Damals, als der Name entschieden wurde, haben die Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Namen vorgeschlagen. Darunter auch "Luise Leven". Die Mehrheit des Kollegiums hat sich für diesen Namen entschieden, weil der Name auf die Gefahren des Nationalsozialismus hinweisen soll.



REZEPTE

von Benjamin

Kartoffel-Snack

- Du benötigst:
- 4 Kartoffeln
- Distelöl oder Olivenöl
- Paprikapulver
- Salz

Schritt 1:

Kartoffeln waschen, schälen, in dicke Scheiben schneiden und mit einem kleinen Messer auf einer Seite etwas einschneiden. Die Kartoffeln anschließend umdrehen und auch von dieser Seite schräg einschneiden. Achtung: Passe auf, dass du die Kartoffeln dabei nicht durchschneidest.

Schritt 2:

Die geschnittenen Kartoffeln trocken reiben und etwas Öl in eine Pfanne geben.

Schritt 3:

Die Herdplatte einschalten. Wenn die Pfanne heiß ist, die Kartoffeln in die Pfanne geben und solange braten bis sie braun sind (so braun wie du willst). Dann die Kartoffeln auf einem Teller mit Küchenpapier abtropfen lassen und zum Schluss mit Salz und Paprikapulver bestreuen.

Guten Appetit!



Waffeln ohne Milch

Zutaten für ca. 6 Waffeln:

- 250g Weizenmehl (Type 405)
- 2TL Backpulver
- 180g Zucker
- 1Pck. Vanillezucker
- 1Prise Salz
- 2 Eier (Gr.M)
- 100ml neutrales Speiseöl (z.B. Rapsöl)
- 100ml Mineralwasser

Außerdem:

- 1-2 EL Speiseöl oder Butter für das Waffeleisen

Schritt 1:

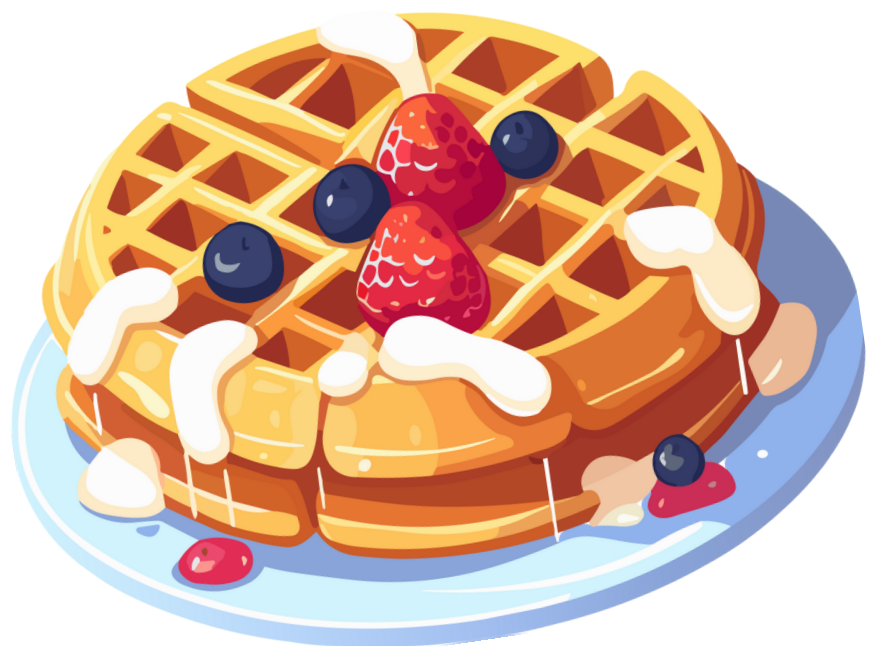
Für den Teig Mehl, Backpulver, Zucker, Vanillezucker und Salz in einer Rührschüssel mischen. Eier, Öl und Mineralwasser hinzugeben und alle Zutaten miteinander verrühren.

Schritt 2:

Das Waffeleisen einschalten und aufheizen lassen. Wenn das Waffeleisen heiß ist, mit etwas Fett bepinseln. Je eine große Kelle Teig (ca. 6-7 EL) mittig auf das Waffeleisen geben, den Deckel schließen und je nach Waffeleisen ca. 3-4 min backen. Die fertigen Waffeln vorsichtig lösen und auf einem Teller ablegen.

Zum Schluss mit etwas Puderzucker bestreuen.

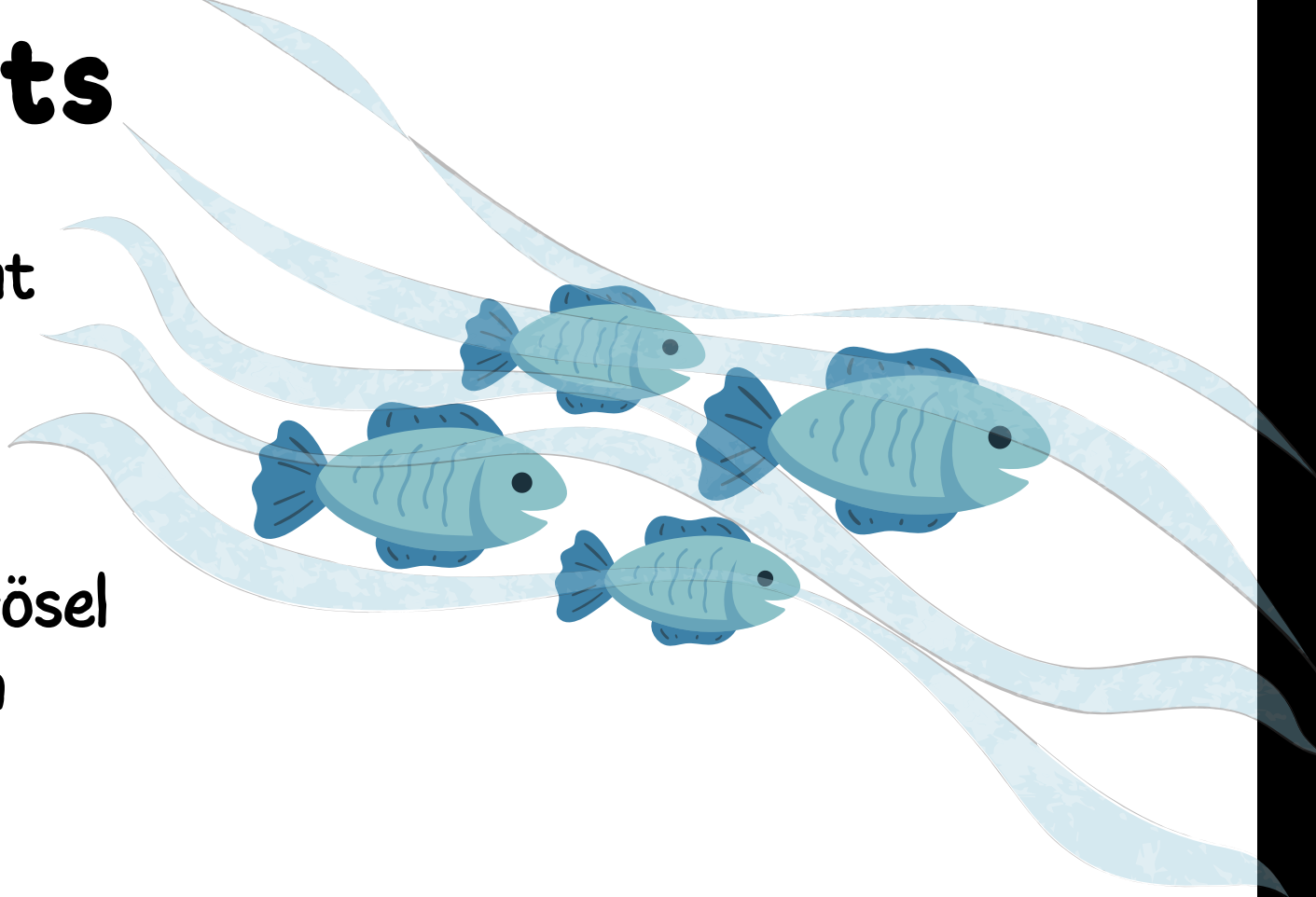
Guten Appetit!



Fisch-Nuggets

Du benötigst:

- 300g Fischfilet ohne Haut
- 2EL Mehl
- Salz und Pfeffer
- 2Eier, verquirlt
- 85g trockene Semmelbrösel
- 85g Parmesan, gerieben
- 1TL Paprika
- 2-3 EL Sonnenblumenöl



Schritt 1:

Den Fisch in mundgerechte Stücke schneiden.

Schritt 2:

Mehl, Salz und Pfeffer in eine Schüssel geben.

Eier in eine zweite Schüssel geben.

Semmelbrösel mit Parmesan und Paprika in eine dritte Schüssel geben.

Schritt 3:

Jeden Fischwürfel im Mehl wälzen, dann in Ei tunken und danach in Semmelbröseln wenden.

Schritt 4:

Damit die Kruste schön knusprig wird, den Fisch ein zweites Mal in Ei und Semmelbröseln wenden.

Schritt 5:

Das Öl auf mittlerer Temperatur erhitzen. Ein paar Semmelbrösel in das Öl streuen. Wenn sie brutzeln, ist die Pfanne heiß genug. Die Fischwürfel 5 min. frittieren und zwischendurch mehrmals wenden.

Die Fischnuggets auf einem Küchenpapier abtropfen lassen.

Tipp von mir: Mit Remoulade und Zitrone schmeckt es sehr gut.

MOFAFÜHRERSCHEINKURS

an unserer Schule

Einleitung:

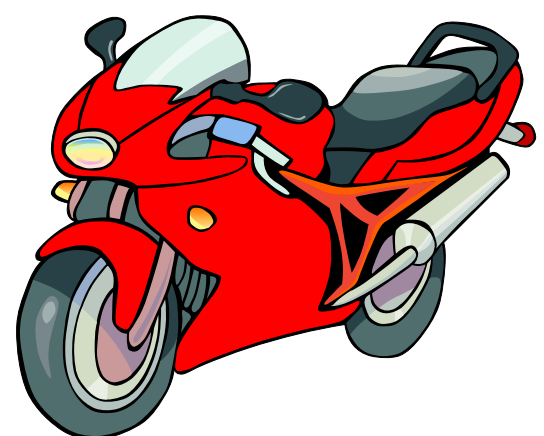
Hallo zusammen!

Der Mofaführerscheinkurs an unserer Schule ist cool und hilft uns, besser auf zwei Rädern unterwegs zu sein. Seit 2005 gibt es den Kurs an unserer Schule. Der Mofaführerschein wird bei uns in Form des Wahlpflichtfachunterrichts angeboten und er ist mehr als nur ein Unterricht über Mofas. Wir sprechen mit einer Lehrerin, die diesen Kurs an unserer Schule anbietet. Sie verrät uns, warum der Kurs wichtig ist und was Schüler und Schülerinnen in dem Kurs lernen. Es geht nicht nur darum, wie man ein Mofa fährt, sondern auch um Sicherheit, Spaß und selbstständiges Fahren.

Die Ergebnisse unseres Gesprächs mit der Lehrerin haben wir zusammengefasst:

Ihre Erfahrung:

Unsere Lehrerin gibt den Mofakurs schon seit 2005. Sie hat eine spezielle Ausbildung gemacht und eine Bescheinigung erhalten, damit sie anderen Leuten das Mofafahren beibringen kann.



Veränderungen im Kurs:

Unsere Lehrerin erzählt, dass die Schüler und Schülerinnen die Prüfung früher hier in der Schule machen konnten. Inzwischen müssen sie für die Prüfung zum TÜV fahren.

Unsere Lehrerin berichtet außerdem, dass die Inhalte nun digital gelernt werden.

Zudem findet unsere Lehrerin, dass die Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahren immer motivierter sind. Die Schülerinnen und Schüler möchten gerne einen Mofaführerschein machen.

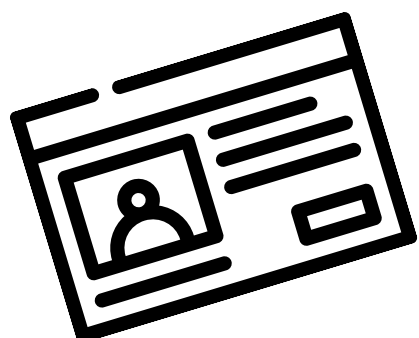
Lehrinhalte und Lernziele:

Im Mofaführerscheinkurs lernen Schülerinnen und Schüler etwas über Verkehrszeichen, Verkehrsschilder und Regeln. Das ist wichtig, um sicher im Verkehr zu sein.

Unsere Schule hat sich entschieden, diesen Kurs anzubieten, weil es viele schwerhörige Kinder gibt, die besondere Unterstützung brauchen.

Vorteile des Kurses:

Unser Mofakurs ist nicht nur günstiger als an einer Fahrschule, sondern gibt den Schülern und Schülerinnen auch mehr Zeit zum Lernen. Die Unterstützung von Schule und Förderverein macht den Kurs günstiger. Außerdem dürfen unsere Schülerinnen und Schüler bei der Prüfung auch nach Wörtern fragen, wenn sie Hilfe brauchen.



Erfolgsgeschichten :

Viele unserer Schüler und Schülerinnen haben die Mofaprüfung bereits erfolgreich bestanden. Das macht nicht nur den Kurs erfolgreich, sondern zeigt auch, dass das Team der Lehrkräfte gute Arbeit leistet. Wenn jemand den Kurs nicht besteht, kann man die Prüfung selbstständig nochmal machen.



Schülerinterviews:

Schüler und Schülerinnen erzählen, warum sie den Mofaführerschein-Kurs mögen. Die Ergebnisse haben wir zusammengefasst.

Motivation der Schüler und Schülerinnen :

Einige Schüler und Schülerinnen erzählen, dass sie den Kurs machen, weil er flexibel ist und sie sich so auch auf den Autoführerschein vorbereiten können.

Kursbewertung :

Die Schüler und Schülerinnen finden es cool und herausfordernd, auf dem Mofa zu fahren. Das macht das Lernen hier besonders Spaßig.



WITZE

die dich zum Lachen bringen

von Benjamin

1: "WAS MACHEN SIE BERUFLICH?"
"ICH BIN ZAUBERER."
"UND WAS KÖNNEN SIE FÜR TRICKS?"
"ICH ZERSÄGE MENSCHEN!"
"UND HABEN SIE GESCHWISTER?"
"JA ZWEI HALBSCHWESTERN."



2. TREFFEN SICH ZWEI
MAGNETEN, SAGT DER EINE:
„WAS SOLL ICH HEUTE BLOß
ANZIEHEN?“



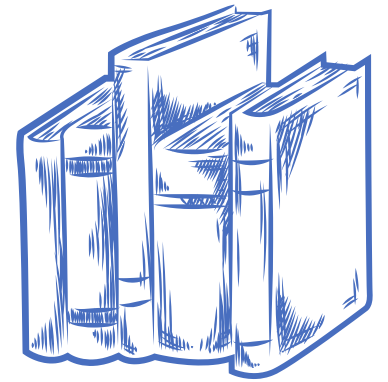
3. MEINE OMA ARBEITET FÜR
DAS FBI - WIR NENNEN SIE
JETZT NUR NOCH TOP-
SIGRID.

INTERVIEW MIT FRAU SEGBERS

von Linus & Samantha

Wir, die Newsbreaker, haben ein Interview mit Frau Segbers geführt. Den Inhalt des Interviews haben wir zusammengefasst.

Hier könnt ihr das Interview lesen!



1. Wie lange sind Sie bereits Schulleitung an unserer Schule?

Frau Segbers ist seit acht Jahren die stellvertretende Schulleiterin.

2. Wie sind Sie zur Schulleitung gekommen?

Frau Segbers hat an unserer Schule als Lehrerin gearbeitet und hat viele verschiedene Dinge gemacht. Irgendwann wollte sie mehr Verantwortung übernehmen. Als sie sich auf die Stelle als stellvertretende Schulleiterin beworben hat, musste sie an einem Tag viele verschiedene Prüfungen absolvieren.

3. Wie gefällt es Ihnen so als Schulleitung?

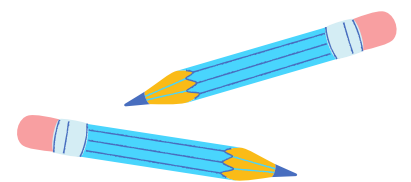
Frau Segbers erzählt uns, dass sie immer mit guter Laune zur Schule kommt und dass sie sehr vielfältige Aufgaben übernimmt. Das gefällt ihr.

4. Warum haben Sie diese Schule ausgesucht?

Frau Segbers hat sich für unsere Schule entschieden, weil es an dieser Schule viele tolle Schüler und Schülerinnen gibt, und ihr Wohnort nah liegt. Außerdem findet sie das Kollegium einfach toll.

5. Was war das beste an dieser Schule für Sie?

Für Frau Segbers war das Zirkus-Projekt das schönste Erlebnis an dieser Schule.



6. Ist das die erste Schule, an der Sie arbeiten oder waren Sie auch auf einer anderen Schule und wenn ja, an welcher?

Bevor Frau Segbers auf dieser Schule war, arbeitete sie in Köln an der Gehörlosenschule.



7. Was sind Ihre Aufgaben als Schulleitung?

Eine alltägliche Aufgabe von Frau Segbers ist die Schulstatistik.

8. Was ist Ihre Lieblingsaufgabe?

Der nette Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.

9. Haben Sie schon einmal überlegt als Schulleiterin aufzuhören und etwas anderes zu machen?

Frau Segbers hatte schon einmal die Überlegung ins Ausland zu ziehen und einen weiteren Schuldienst anzutreten.



10. Wollten Sie schon immer Schulleitung werden oder wollten Sie damals etwas anderes werden?

Frau Segbers wollte auch schon damals Lehrerin für Gehörlose sein.

11. Was mussten Sie alles machen, um Schulleiterin zu werden?

Damit sie Schulleiterin werden konnte, musste sie viele Prüfungen schreiben, mehrere Konferenzen führen und Unterrichtsstunden zeigen.

12. Wie ist das Duo mit Ihnen und Frau Flohr?

Die Teamarbeit mit Frau Flohr war bisher immer sehr gut.



13. Was haben Sie für Ziele dieses Jahr in dieser Schule?

Frau Segbers hat das Ziel, dass der Umzug einiger unserer Klassen in die Container gut gelingt und dass der Umbau nicht allzu lange dauert.

Wir bedanken uns für das Gespräch mit Frau Segbers!

BUCHVORSCHLÄGE

von Livien

Was ich noch sagen wollte

In dem Buch geht es um den Abschied einer großen Liebe und wie es ist, wenn man einen geliebten Menschen gehen lassen muss, auch wenn man möchte, dass er bleibt. Es gibt acht atemberaubende Geschichten von intensiven Gefühlen, die wehtun und niemals vergehen.



Bin ich richtig?

In diesem Buch findest du Fragen, die sich fast alle Jugendlichen stellen. Fragst du dich vielleicht auch manchmal, ob alles mit dir okay ist, ob du richtig bist, so wie du bist? Du bist nicht allein mit deinen Gedanken: vielen anderen geht es genau so wie dir.



THE INHERITANCE GAMES (1-3)

Voller dunkler Familiengeheimnisse und tödlicher Herausforderungen. Als Tobias Hawthorne stirbt, vermacht er sein riesiges Vermögen nicht etwa seinen vier Enkeln, sondern vermutlich einer völlig Fremden: Avery Grambs. Als einzige Bedingung, um das Erbe zu erhalten, muss Avery ein Jahr in Hawthorne Haus leben. In dem Haus, in welchem auch die enterbte Familie samt Enkeln lebt.



PS: Du bist die Beste (1-3)

Emma und Lore sind beste Freundinnen, die jede freie Minute miteinander verbringen. Doch dann zieht Emma von Kiel nach Rosenheim und Lore baut so großen Mist, dass sie von ihrer Mutter bis Weihnachten striktes Handy- und Computerverbot bekommt. Dann bleibt den Freundinnen nur noch das gegenseitige Briefeschreiben.



Ein Sommer wie sprudelnde Limonade

Eins ist Luzy sonnenklar: Wenn sie nach den Sommerferien in die fünfte Klasse kommt, dann wird sie ganz sicher nicht mehr still sein, sondern allen zeigen, wie sie in Wirklichkeit ist: lustig, schlagfertig und einfallsreich. Als sie am ersten Ferientag Jannis mit seinem Esel Tzatziki über den Weg läuft, ist das ein Beginn eines Abenteuer.



RÄTSEL

Von Thomas

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 3$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Banana} = 6$$

$$\text{Pear} + \text{Pear} + \text{Pear} = 9$$

$$\text{Orange} + \text{Orange} + \text{Orange} = 12$$

$$\text{Strawberry} + \text{Strawberry} + \text{Strawberry} + \text{Strawberry} = 20$$

$$\text{Strawberry} - \text{Banana} + \text{Apple} - \text{Pear} + \text{Orange} = ?$$

DIE LÖSUNG FINDEST DU

AUF SEITE 17.

Finde die vier Unterschiede im unteren Bild:



**DIE LÖSUNG FINDEST DU
AUF SEITE 17.**

RÄTSEL LÖSUNGEN

Hier sind die Lösungen für die Rätsel:

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 3$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Banana} = 6$$

$$\text{Pear} + \text{Pear} + \text{Pear} = 9$$

$$\text{Orange} + \text{Orange} + \text{Orange} = 12$$

$$\text{Strawberry} + \text{Strawberry} + \text{Strawberry} + \text{Strawberry} = 20$$

$$\text{Strawberry} - \text{Banana} + \text{Apple} - \text{Pear} + \text{Orange} = 5$$



WIR IN DEN HÜLSER MITTEILUNGEN

Artikel der Schulzeitung „Newsbreaker“ für die Hülser Mitteilungen

Liebe Hülser Gemeinde, wir sind die Schulzeitung „Newsbreaker“ der LVR Luise-Leven-Schule. Vielleicht haben Sie sich schon gefragt, warum auf unserem Schulhof nun kein Fußballfeld, aber dafür einige Container zu finden sind.

Das liegt daran, dass unsere Schule jetzt renoviert wird! Die Renovierung ist schon seit langem geplant und nun wird der Umbau in die Tat umgesetzt. Auf unserem Schulhof stehen nun neue Container für 12 Klassen. Der Mittelteil unserer Schule wird als erstes renoviert, so dass die Klassen aus dem Mittelteil nun in die Container umgezogen sind.

Unsere Schule war schon alt. Manche Fenster gingen nicht mehr auf und auch das Licht war zum Teil kaputt. Die Technik war nicht auf dem neuesten Stand, so dass wir z.B. nicht genügend funktionierende Beamer in den Klassen hatten. Die Räume sehen schon sehr alt und nicht mehr zeitgemäß aus und die Außenfassade unseres Gebäudes war mit einem Netz gesichert, damit keine Unfälle passieren konnten.

Das Netz um die Fassade wird entfernt und die Außenfassade wird neu gemacht, damit wir wieder eine sichere und ordentliche Außenfassade haben. Außerdem werden neue Fenster und Jalousien eingebaut und wir bekommen einen neuen Fußboden, weil unser jetziger zu uneben war.

Zudem bekommen wir eine neue blaue Leuchte für die Schule, die vor Amokläufen warnen soll, damit auch nicht hörende Schülerinnen und Schüler gewarnt werden können. Die Türen werden breiter gemacht, damit unsere Schule auch für nicht mobile Menschen barrierefrei wird. Auf unser Dach wird eine Photovoltaikanlage installiert. Unser Kindergarten wird vergrößert. Das Schwimmbad und der Musikraum werden abgerissen und wir bekommen eine neue Sporthalle. Eine neue Mensa und einen neuen Musikraum werden wir auch bekommen. Außerdem wird unser Schulhof am Ende noch schöner werden.

Die Renovierung ist bis mindestens 2026 geplant.

Wir hoffen auf eine schöne und neue Schule mit moderner Technik.

Viele Grüße von der Schulzeitung der LVR Luise-Leven-Schule
(geschrieben von Sonja Pleines und Abrar Korani)



Fotos: LVR

Am 23.02.2024
erschien eine
Ausgabe der
Hülser
Mitteilungen, für
die wir einen
Artikel über den
Umbau unserer
Schule
geschrieben
haben!

Darauf waren wir
sehr stolz - vor
allem auf Abrar
und Sonja, die den
Artikel
geschrieben
haben!





**Schöne Ferien
und ein frohes
Osterfest!**

